Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.11.2025 12:50:57
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Прокурорская деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11.06 Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремизму и терроризму

специалитет
по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Рытькова В.Ю.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

3. Содержание и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические материалы по освоению дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4	Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	Способен принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства
ПКс -1	Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений
ПКс -2	Способность в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки, применять меры прокурорского реагирования	Способен в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-4	на уровне знаний: знать ситуации угрозы безопасности личности, общества и государства дана правильная юридическая оценка

		на уровне умений: формирование целостного представления о принимаемых решениях и рисках деятельности субъектов права
		на уровне навыков: владеет навыками разработки вариантов противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства
	ПКс -1	на уровне знаний: знать основные категории, понятия и отрасли прокурорского надзора, организации прокуратуры и направления ее деятельности, полномочия прокурора, основания и порядок применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства;
		на уровне умений: уяснение порядка осуществления прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина и в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений;
		следующих навыков: развитие навыков осуществления прокурорского надзора и применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства, прав и свобод человека и гражданина
	ПКс -2	на уровне знаний: знать организацию прокуратуры, особенности использования полномочий прокуратуры, меры прокурорского надзора и реагирования при осуществлении прокурорской деятельности;
		на уровне умений: формирование целостного представления о мерах, реализуемых прокуратурой в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
		на уровне навыков: владеет навыками проведения прокурорских проверок и совершения контрольных (надзорных) действий в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, 144 академических часов

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 24 часа лекций,
- 16 часов практических занятий,
- 66 часов самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

– 6 часов лекций,
– 4 часа практических занятий,
– 123 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие экстремизма и терроризма	**16**	**4**		**2**		**10**	**О, Д, Реф**
Тема 2	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в России	**16**	**4**		**2**		**10**	**О, Д, Реф**
Тема 3	Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму в России	**16**	**4**		**2**		**10**	**О, Реф**
Тема 4	Детерминанты, виктимология и профилактика экстремизма и терроризма	**16**	**4**		**2**		**10**	**О, Д, Реф**
Тема 5	Надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму	**18**	**4**		**4**		**10**	**О, Реф**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 6	Надзор за оперативно-разыскной и уголовно-процессуальной деятельностью при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности	**24**	**4**		**4**		**16**	**О, Реф**
Промежуточная аттестация		**38**						**Э**
Всего:		**144**	**24**		**16**		**66**	**38**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие экстремизма и терроризма	**21**	**1**				**20**	**О, Д, Реф**
Тема 2	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в России	**22**	**1**		**1**		**20**	**О, Д, Реф**
Тема 3	Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму в России	**21**	**1**				**20**	**О, Реф**
Тема 4	Детерминанты, виктимология и профилактика экстремизма и терроризма	**22**	**1**		**1**		**20**	**О, Д, Реф**
Тема 5	Надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных	**22**	**1**		**1**		**20**	**О, Реф**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	отношениях, противодействии экстремизму и терроризму							
Тема 6	Надзор за оперативно-разыскной и уголовно-процессуальной деятельностью при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности	**25**	**1**		**1**		**23**	**О, Реф**
Промежуточная аттестация		**11**						**Э**
Всего:		**144**	**6**		**4**		**123**	**11**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие экстремизма и терроризма

Понятие экстремизма и терроризма, признаки, позволяющие правильно его квалифицировать. Виды экстремизма и терроризма. Характеристика экстремизма и терроризма в России. История экстремизма и терроризма в России. История противодействия экстремизму и терроризму в России в дореволюционный период.

История противодействия экстремизму и терроризму в советское время.

Особенности противодействия экстремизму и терроризму в настоящее время.

Проблема юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, как экстремистских в контексте исторического развития России

Тема 2. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в России

Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Правовые акты СНГ И ШОС в сфере противодействия экстремизму: проблемы юридической квалификации. Правовые акты ООН в сфере противодействия экстремизма и терроризма

Тема 3. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму в России

Система противодействия экстремизму и терроризму. Принципы противодействия экстремизму и терроризму и обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Основные направления противодействия экстремизму и терроризму . Субъекты противодействия экстремизму и терроризму

Тема 4. Детерминанты, виктимология и профилактика экстремизма и терроризма

Общие положения о причинах и условиях преступности. Социально-экономические детерминанты экстремизма и терроризма. Культурно-нравственные детерминанты экстремизма и терроризма. Политические детерминанты экстремизма и терроризма.

Общие положения криминальной виктимологии. Виктимологические факторы экстремизма и терроризма. Виктимологические характеристики жертвы. Меры виктимологической профилактики и обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Структура и характеристики личности экстремиста, их использование при обеспечении прав и свобод человека и гражданина. Психология экстремиста и террориста. Типология личности экстремиста и террориста.

Государственные органы, осуществляющие деятельность по предупреждению, выявлению и пресечению преступлений экстремистской и террористической направленности.

Тема 5. Надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму

Задачи, предмет и объекты надзора. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму.

Организация надзора. Планирование деятельности. Аналитическая работа. Методика проверки исполнения законодательства о противодействии экстремизму.

Надзор за исполнением миграционного законодательства как средство Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов о противодействии экстремизму и терроризму.

Тема 6. Надзор за оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельностью при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности

Полномочия прокурорских работников по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.

Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений.

Организация деятельности прокуратуры по обеспечению участия прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств об избрании мер пресечения, продлении сроков содержания под стражей и домашнего ареста и о даче согласия на производство следственных действий, а также при рассмотрении жалоб на действия и решения органов предварительного расследования.

Прокурорский надзор за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.

Методика прокурорского надзора за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие экстремизма и терроризма	опрос, диспут, реферат
Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в России	опрос, диспут, реферат
Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму в России	опрос, реферат
Детерминанты, виктимология и профилактика экстремизма и терроризма	опрос, диспут, реферат
Надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму	опрос, реферат
Надзор за оперативно-разыскной и уголовно-процессуальной деятельностью при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности	опрос, реферат
Прокурорский надзор за исполнением законодательства на стадии предварительного расследования	опрос, реферат

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

в устной форме по вопросам и заданиям

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы
Тема 1. Понятие экстремизма и терроризма

Вопросы к опросу:

1. Понятие экстремизма и терроризма, признаки, позволяющие правильно его квалифицировать.
2. Виды экстремизма и терроризма.
3. Характеристика экстремизма и терроризма в России.
4. История экстремизма и терроризма в России. История противодействия экстремизму и терроризму в России в дореволюционный период.
5. История противодействия экстремизму и терроризму в советское время.
6. Особенности противодействия экстремизму и терроризму в настоящее время.
7. Проблема юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, как экстремистских в контексте исторического развития России

Примерные темы для диспута:
1. Понятие экстремизма : проблемы юридической квалификации
2. Экстремизм и восстание декабристов : правовой анализ
3. Экстремизм и Социалистическая Революция 1917 года

Тема 2. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в России

Вопросы к опросу:

1. Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.
2. Правовые акты СНГ И ШОС в сфере противодействия экстремизму: проблемы юридической квалификации.
3. Правовые акты ООН в сфере противодействия экстремизма и терроризма

Примерные темы для диспута:
Соотношение понятия «экстремизм» в Конвенции ШОС и ФЗ «О противодействии экстремизму»: проблемы квалификации

Тема 3. Организационные основы противодействия экстремизму и терроризму в России

Вопросы к опросу:

1. Система противодействия экстремизму и терроризму.
2. Принципы противодействия экстремизму и терроризму и обеспечение прав и свободчеловека и гражданина.
3. Основные направления противодействия экстремизму и терроризму.
4. Субъекты противодействия экстремизму и терроризму

Тема 4. Детерминанты, виктимология и профилактика экстремизма и терроризма

Вопросы к опросу:

1. Общие положения о причинах и условиях преступности.
2. Социально-экономические детерминанты экстремизма и терроризма. Культурно-нравственные детерминанты экстремизма и терроризма. Политические детерминанты экстремизма и терроризма.
3. Общие положения криминальной виктимологии. Виктимологические факторы экстремизма и терроризма. Виктимологические характеристики жертвы.
4. Меры виктимологической профилактики и обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
5. Структура и характеристики личности экстремиста, их использованиепри обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
6. Психология экстремиста и террориста. Типология личности экстремиста и террориста.
7. Государственные органы, осуществляющие деятельность по предупреждению, выявлению и пресечению преступлений экстремистской и террористической направленности.

Примерные темы для диспута:

1. Влияние психического расстройства на личность экстремиста
2. Позитивные, отрицательные и нейтральные характеристики личности экстремистаи их значение в обеспечении прав и свобод человека и гражданина
3. Роль воспитания и правовой культуры в детерминации экстремизма
4. Роль правового сознания в детерминации экстремизма

Тема 5. Надзор за исполнением законов о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму

Вопросы к опросу:

1. Задачи, предмет и объекты надзора.
2. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства о федеральной безопасности, межнациональных отношениях, противодействии экстремизму и терроризму.
3. Организация надзора. Планирование деятельности. Аналитическая работа.
4. Методика проверки исполнения законодательства о противодействии

экстремизму.

5. Надзор за исполнением миграционного законодательства как средство

6. Надзор за соблюдением законодательства в деятельности региональных антитеррористических комиссий.

7. Надзор за исполнением законов органами местного самоуправления по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений и объектов

жизнеобеспечения, массового скопления людей, социальных объектов, объектов повышенной опасности

8. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов о противодействии экстремизму и терроризму.

Тема 6. Надзор за оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельностью при раскрытии и расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности

Вопросы к опросу:

1. Полномочия прокурорских работников по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.

2. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений.

3. Организация деятельности прокуратуры по обеспечению участия прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств об избрании мер пресечения, продлении сроков содержания под стражей и домашнего ареста и о даче согласия на производство следственных действий, а также при рассмотрении жалоб на действия и решения органов предварительного расследования.

4. Прокурорский надзор за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам о преступлениях экстремистской и террористической направленности.

5. Методика прокурорского надзора за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

6. Меры прокурорского реагирования при осуществлении надзора за законностью использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.

Примерная тематика рефератов:

1. Система национального правового регулирования противодействия терроризму и экстремизму в России.

2. Понятие экстремизма и терроризма в международных конвенциях.

3. Имплементация положений международных договоров о предупреждении экстремизма и терроризма в российское законодательство.

4. Надзор и контроль в сфере противодействия экстремистской деятельности.

5. Федеральный государственный контроль (надзор) за исполнением миграционного законодательства.

6. Злоупотребления свободой массовой информации, приводящие к нарушениям законодательства Российской Федерации при освещении тем, связанных с национальным вопросом.

7. Государственные органы, осуществляющие деятельность по предупреждению, выявлению и пресечению преступлений экстремистской и террористической направленности.

8. Предупреждение терроризма как наиболее опасного проявления экстремистской деятельности.

9. Понятие преступлений экстремистской направленности

10. Противодействие экстремизму в молодежной среде.

11. Надзор за исполнением миграционного законодательства как средство предупреждения межнациональных конфликтов.

12. Надзор за соблюдением законодательства в деятельности региональных антитеррористических комиссий.

13. Специфика проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и пресечение преступлений экстремистской и террористической направленности.

14. Процедура представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.

15. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.

16. Требования к поведению государственного обвинителя в суде.

17. Структура и содержание речи государственного обвинителя.

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Критерии выставления оценки: - оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме - оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4	Способен применять правовые средства для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	Способен принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства
ПКс -1	Способность осуществлять прокурорский надзор за	Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод

	исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений
ПКс -2	Способность в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки, применять меры прокурорского реагирования	Способен в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен принимать юридически обоснованные решения для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства	разработка вариантов противодействия угрозам безопасности личности, общества и государства в соотношении с возможными рисками	Демонстрирует способность применения правовых методов для выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства
Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	развитие навыков осуществления прокурорского надзора и применения мер прокурорского реагирования на нарушения законодательства, прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	Способен самостоятельно делать выбор эффективных средств прокурорского надзора при решении задач прокурорской деятельности

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен в соответствии с задачами и полномочиями прокуратуры обеспечивать верховенство закона, единство и укрепление законности, защиту прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, проводить прокурорские проверки	формирование понимания механизма и роли прокурорского надзора при обеспечении верховенства закона, исполнения требований законодательства в деятельности администрациями органов, учреждений, организаций и гражданами	Демонстрирует способность использования специальных познаний при планировании, организации и проведении прокурорских проверок, применении мер прокурорского реагирования

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной и/или письменной форме. Билет включает 2 теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена по дисциплине:

1. Понятие и признаки экстремизма
2. Виды экстремизма;
3. Криминологическая характеристика экстремизма и терроризма в России
4. История противодействия экстремизму в России
5. Правовые акты ООН в сфере противодействия экстремизму и терроризму
6. Правовые акты СНГ И ШОС в сфере противодействия экстремизму и терроризму
7. Система правовых актов РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму
8. Система противодействия экстремизму и терроризму
9. Принципы противодействия экстремизму и терроризму
10. Основные направления противодействия экстремизму и терроризму
11. Субъекты противодействия экстремизму и терроризму
12. Структура и характеристики личности экстремиста, их использование при обеспечении прав и свобод человека и гражданина
13. Психология экстремиста
14. Типология личности экстремиста
15. Социально-экономические детерминанты экстремизма
16. Культурно-нравственные детерминанты экстремизма
17. Политические детерминанты экстремизма
18. Виктимологические факторы экстремизма;
19. Виктимологические характеристики жертвы правонарушений экстремисткой направленности и террористического характера;
20. Меры виктимологической профилактики экстремизма и терроризма
21. Общесоциальная профилактики экстремизма
22. Специально-криминологическая профилактика экстремизма

23. Общая профилактика экстремизма

24. Индивидуальная профилактика экстремизма и обеспечение прав и свобод человека и гражданина

25. Понятие и методы криминологического прогноза и его значение в противодействии экстремизму

26. Виды и масштабы криминологического прогнозирования экстремизма

27. Планирование противодействия экстремизму

28. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности против личности;

29. Особенности квалификации террористического акта

30. Особенности квалификации террористической деятельности

31. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности против

32. Понятие и порядок проведения контртеррористической операции

33. Понятие, принципы и виды прокурорского реагирования в сфере противодействия экстремизма

34. Отдельные формы прокурорского реагирования в сфере противодействия экстремизма

Шкала оценивания (экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. По итогам текущей аттестации студент имеет оценки «отлично», «хорошо». Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. По итогам текущей аттестации студент имеет оценки, в основном, «хорошо». Учебные достижения в семестровый период хорошую степень овладения программным материалом.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. По итогам текущей аттестации студент имеет, в основном, удовлетворительные оценки. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным

	материалом.

Методические материалы

Экзамен проходит в письменной и устной форме.

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;

− сформулированы ответы по сути вопроса.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

−повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

−выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

−подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

−выполнение индивидуальных домашних заданий;

- подготовку устного выступления на практическом занятии;
- подготовку презентаций к выступлениям;
- подготовку диалога, эссе;

−подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

−самостоятельная работа в течение семестра;

−непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

−посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

157.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

158.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

159.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

160.менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это специально подготовленное аналитическое сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Возможно использование кратких тезисов выступления. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти минут.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем рефератов определяется программой дисциплины. Тему реферата студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины. При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях.

Содержание реферата Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1) титульный лист – 1стр.;

2) содержание – 1 стр.;

3) введение – 1-2 стр.;

4) основная часть – 10-15 стр.;

5) заключение – 1-2 стр.;

6) список использованных источников – 1-2 стр.;

7) последний лист реферата (для замечаний) – 1 стр.;

8) приложения (при необходимости) – без ограничений.

Титульный лист реферата оформляется по установленному образцу.

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, разделов и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, раздел, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по разделам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3 раздела, каждый из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Разделы и параграфы реферата должны соответствовать поставленным во введении задачам. Разделы основной части реферата могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для реферата является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо

использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть…», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, в содержании которых прослеживается рецепция норм римского частного права (если это соответствует цели реферативного сообщения).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.). Оформление реферата

1. Реферат представляется руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Реферат оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (210*297 мм).

3. Текст реферата должен быть исполнен на принтере ПЭВМ на одной стороне листа с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - № 14, межстрочный интервал – полуторный. Допускается рукописный вариант с теми же требованиями к оформлению.

4. Текст реферата, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц реферата – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в правом верхнем углу арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце.

6. Названия структурных элементов реферата и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и раздел основной части следует начинать с новой страницы.

8. Структурным элементам реферата номер не присваивается, т.е. части реферата "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.п. порядкового номера не имеют. Нумерации подлежат только разделы и параграфы в рамках основной части реферата.

9. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего реферата, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера раздела и номера параграфа, разделенных точкой.

10. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту.

11. Абзацный отступ (отступ в начальной строке текста абзаца) должен составлять 12-15 мм.

12. Текст реферата должен быть четким, законченным, понятным. Орфография и пунктуация текста должны соответствовать ныне действующим правилам.

13. При ссылке на источник после упоминания о нем в тексте реферата проставляется в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы источника, на которых помещается используемая информация.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов /В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468847

2. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко,Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476496

6.2 Дополнительная литература

1. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гилинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1214498

2.Криминология [Текст] : Учебник / Под ред. В.Н.Кудрявцева, В.Е.Эминова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 800 с. - Библиогр.: с.733-768. - Слов.: с.769-799. - ISBN 978-5-91768-394-2. - ISBN 978-5-16-006938-8 : 669-79.

3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469309

4. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13653-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468740

6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 11.06.2022) "О Прокуратуре Российской Федерации" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://base.garant.ru/10164358/

3. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://base.garant.ru/10108000/

4.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федер. закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ : ред. от 03.04.2017 // Режим доступа: https://base.garant.ru/12125267/

5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ О противодействии экстремистской деятельности // Режим доступа: https://base.garant.ru/12127578/

6.Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" // Режим доступа: https://base.garant.ru/12145408/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.